

العنوان:	الابتكار في تصميم الازياء باستخدام انواع مختلفة من الخامات باسلوب التصميم على المانيكان
المصدر:	مجلة علوم وفنون - دراسات وبحوث
الناشر:	جامعة حلوان
المؤلف الرئيسي:	التركي، هدى بنت سلطان
مؤلفين آخرين:	الغامدي، سميرة(م، مشارك)
المجلد/العدد:	مج 25, ع 2
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2013
الشهر:	أبريل
الصفحات:	83 - 104
رقم:	470795
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	HumanIndex
مواضيع:	السعودية ، صناعة الغزل والنسيج، تصميم الازياء، الفنون التشكيلية، التشكيل على المانيكان ، الاقتصاد المنزلي، جامعة الاميرة نورة، جسم المرأة
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/470795

الابتكار في تصميم الأزياء باستخدام أنواع مختلفة من الخامات بأسلوب التصميم على المانيكان

د. سميرة الغامدي

د. هدى التركى

ا. مساعد ملابس ونسيج

استاذ مشارك ملابس ونسيج

جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن - اقتصاد متولي - الرياض

المقدمة ومشكلة البحث

يتسم العصر الحالي بالسرعة الفائقة في التطورات التقنية والعلمية والفنية، ولم تعد التطورات عادية بل أخذت شكل قفزات سريعة، ويقع على عاتق القائمين بالمؤسسات التعليمية والتربية مواكبة التطورات في الجوانب المعرفية والمهارية للمتعلمين وعدم إغفال المهارات الابتكارية والإبداعية لديهم، للحصول على مخرجات مفكرة وناقدة ومبدعة تستطيع معالجة الواقع وتشكيل المستقبل بما يواكب التطورات.

وتصميم الأزياء علم يحتاج إلى مهارات إبداعية وابتكارية تقوم على اسس وعناصر فنية، فقد وضحت السمان (١٩٩٧، ١٢٩) إن هناك العديد من الأسس والعوامل التي تحكم بالعمل الابتكاري في التصميم وتبع مرحلة من البداية إلى النهاية، فعملية التصميم ما هي إلا نتيجة لعمل المصمم الذي يصنع تصميماً من واقع حقيقي ليخدم أغراض مجتمع الذي يصمم من أجله ويجب أن يتسم بالابتكارية والتجديد.

وقد وضحت عابدين (٢٠٠٢) أن فن تصميم الأزياء يعتبر عملية ابتكارية تتطلب عقلاً مبتكرًا يفكّر عادة على أساس خبرة لا تجزئ فيها، ويدرك العقل المبتكر كلًا من الانفعال والتفكير، والإحساس بالرؤيا، الذات والموضوع، الفرد والبيئة، كل هذه العوامل تندمج معاً في العملية الابتكارية ، ويلعب رصيد المعلومات لدى المصمم الأزياء المبتكر دوراً مهماً في تفكيره الابتكاري، فالشخص العقري يتتفوق على الشخص العادي في ثروته من المعلومات المختبرة.

كما اتفق كلًا من عبد القادر وآخرون (٢٠٠٣) وشكري (٢٠٠١) على عدم الاعتماد على الرسم واعتباره هو التصميم ككل، بل هو تعبير عما يجول في خاطر المصمم.

ويعتبر التشكيل على المانيكان أحد أساليب تصميم الأزياء التي يعتمد على تحقيق انسجام بين التصميم والقماش وشكل الجسم، ومن خلاله يمكن للمصمم تنفيذ فكرته بطريقة مباشرة ومعرفة نتائجها على الفور.

كما وضحت مؤمن وآخرون (٢٠٠١، ٢٠١) بأن التشكيل على المانيكان يسهل عملية تشكيل الأقمشة ذات الطبيعة الخاصة التي تحتاج إلى عناية أثناء عمليات القص والتركيب كالدنتيل والجبر والقماش الذي يحتوي على رسومات وكتنارات بطريقة خاصة والتي تحتاج إلى تشكيلها على الجسم مباشرة بحيث يلائم شكله وحجمه وتفاصيله وفي نفس الوقت يحقق توظيف أمثل للحامة كما يعتبر أكثر ملائمة مع الأقمشة الخفيفة التي تتميز بالانسدال الشديد والتي يصعب التحكم فيها إذا نفذت بواسطة السلوب المسطح مثل اقمشة الشيفون والجورجيت والكريب وخاصة مع التصميمات التي تحتوي على درايات بسيطة أو مركبة.

ومن خلال ما سبق يتضح أن أسلوب التشكيل على المانيكان يحتاج إلى مهارة عالية، كما أنه الأسلوب الذي يساعد على الابتكار والتخيل لدى مصمم الأزياء عند استخدام أنواع المختلفة من الأقمشة، فمن ذلك تحدد مشكلة البحث في التعرف على القدرات الابتكارية لدى طالبات الفرقة الرابعة بقسم الملابس والنسيج بأسلوب التصميم على المانيكان عند استخدام أنواع مختلفة من الأقمشة، وما سبق تحدد مشكلة البحث في التساؤلات التالية:

١. ما دور الخامة في إنتاج تصاميم مبتكرة بأسلوب التصميم على المانيكان؟
٢. أسلوب التصميم على المانيكان يساعد الطالبة على الابتكار والتخيل؟

أهمية البحث

يساهم البحث في تمية ورفع مستوى الأداء الابتكاري لطالبات قسم الملابس والنسيج وتدريبهن على الابتكار في التصميم بأسلوب التصميم على المانيكان، واستخدام الخامة كمصدر من مصادر الإلهام في إنتاج تصاميم مبتكرة.

أهداف البحث

المهد الأساسي من البحث تمية المهارات الابتكارية في تصميم الأزياء لطالبات الفرقة الرابعة بقسم الملابس والنسيج، ويمكن تحقيق ذلك المهد من خلال الأهداف الفرعية الآتية:

١. قياس مستوى الابتكار عند تنفيذ التصميم بأسلوب التصميم على المانيكان عند استخدام أنواع الأقمشة (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة).
٢. تحديد أنواع الأقمشة التالية (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) يساعد على الابتكار بأسلوب التصميم على المانيكان.
٣. مقارنة بين درجات الابتكار (عالية- متوسطة- عادية) لكل نوع من أنواع الأقمشة المستخدمة (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) بأسلوب التصميم على المانيكان.

فرضيات البحث

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند قياس مستوى الابتكار في أسلوب التصميم على المانيكان عند استخدام أنواع الأقمشة (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة).
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند تحديد أنواع الأقمشة (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) التي تساعدة على الابتكار بأسلوب التصميم على المانيكان.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المقارنة بين درجات الابتكار (عالية- متوسطة- عادية) لكل أنواع الأقمشة المستخدمة (المسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) بأسلوب التصميم على المانيكان.

مصطلحات البحث

Fashion Design تصميم الأزياء

عرفه أبو موسى (٢٠٠٨، ٦٩) بأنه جمجمة المدخلات الفنية من خطوط ومساحة والوان وخامات ومكملاً، مع مراعاة الأسس والقواعد من أتزان وإيقاع وتكرار ونسبة وتناسب بما يتلاءم وصياغتها علمياً وتكنولوجياً للوصول إلى تصميم معد للاستخدام.

Draping on the Dress-stand التشكيل على المانيكان

عرفته مؤمن وأخرون (٢٠٠٣) بأنه طريقة لأنماط النماذج تعتمد على القماش في ابتكار التصميمات عن طريق تطوير وتحريك وتشكيل فني للخامات (الأقمشة - والكلف والمكملاً) على الجسم أو المانيكان، ذلك من خلال قدرات ومهارات المصمم حتى يكتمل التصميم.

Innovation الابتكار

عرف عبد الكافي (٢٠٠٣) الابتكار على أنه فكرة جديدة أو أسلوب أو مفهوم أو نمط جديد يتم التوصل إليه، ثم استخدامه في الحياة، ويجب أن تتفوق هذه الفكرة مع غيرها من الأفكار أو الأساليب السابقة، وتكون في جميع مجالات الحياة الإنسانية وفي مختلف الميادين والتخصصات العلمية، ويقصد به في البحث الأفكار المميزة والجديدة في تشكيل تصاميم تتميز بالأصالة والطلاقة والمرونة عند استخدام أنواع الأقمشة (المنسدلة - المتماسكة - الجلد الصناعي - الخامات المختلفة).

منهج البحث

استخدام في البحث المنهج التجريبي للمقارنة بين مستوى الابتكار عند تنفيذ تصاميم بأسلوب التصميم على المانيكان.

مجتمع الدراسة

طالبات الفرقة الرابعة بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المترتبى بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض

عينة البحث

عينة قصديه (عمديه) عددها (٤٣) طالبة من طالبات الفرقة الرابعة، واللاتي يبلغ عددهن الإجمالي (١١٨) طالبة مسحات بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المترتبى بالرياض، وقد قسمت العينة إلى مجموعتين دراسيتين أحدها (٢٢) طالبة والأخرى (٢١) طالبة وذلك طبقاً للكشف الدراسية.

حدود البحث

الحدود المادية: أنواع مختلفة من الأقمشة (المنسدلة - المتماسكة - الجلد الصناعي - الخامات المختلفة (كالورق والأزهار والأكياس)).

أدوات البحث

مقياس لتقدير النواحي الابتكارية ودرجات الابتكار (عالية- متوسطة- عادية) بين أنواع الأقمشة المستخدمة(المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) في التصميم على المانيكان (ملحق رقم ١) وقد تم تحكيم المقياس من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المتربي بالرياض وموضحة اسمائهن في ملحق (٢).

الخطوات الإجرائية للبحث

١. توزيع أنواع مختلفة من الأقمشة والخامات المختلفة على الطالبات.
٢. تنفيذ الطالبات تصاميم باسلوب التصميم على المانيكان باستخدام الأقمشة المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة (كالورق والأزهار والأكياس).
٣. تصوير التصاميم المنفذة.
٤. تقدير مستوى الابتكار للتصاميم المنفذة على المانيكان.
٥. تفريغ البيانات وتحليلها إحصائيا.
٦. مقارنة مستوى الابتكار بين أنواع الأقمشة (المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) باسلوب التصميم على المانيكان.
٧. تحديد أي أنواع الأقمشة(المنسدلة - المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) يساعد على الابتكار بالتصميم على المانيكان.
٨. مقارنة درجات الابتكار (عالية- متوسطة- عادية) بين أنواع الأقمشة المستخدمة.

المعالجة الإحصائية

تم تحليل البيانات باستخدام الحاسوب الآلي والبرنامج الإحصائي (SPSS- 15)

واستخدام تحليل التباين (f) واختبار شيفية للمقارنة بين مستوى الابتكار بين أنواع الأقمشة المختلفة (المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي - الخامات المختلفة)، كما استخدمت النسبة المئوية للمقارنة بين درجة الابتكار (عالية- متوسطة- عادية).

صدق المحتوى

تم التأكيد من صدق المحتوى بعرض مقياس تقدير النواحي الابتكارية ودرجات الابتكار في التصميم على المانيكان (ملحق ١) على مجموعة من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بقسم الملابس والنسيج (ملحق ٢) وذلك لابداء آراءهن في درجة الابتكار لكل تصميم منفذ بأنواع الأقمشة المستخدمة (منسدلة- متماسكة- جلد طبيعي - خامات المختلفة) باسلوب التصميم على المانيكان وبعد ذلك تم تحليلها إحصائيا.

الدراسات السابقة

دراسة مؤمن وفرغلي (١٩٩٥) وقدرت إلى التعرف على القدرات المتطلبة لدراسة التشكيل على المانيكان والوقوف على طبيعة العلاقة بين القدرات العقلية ومستوى الأداء في التشكيل على المانيكان، تكونت عينة البحث من طلاب

الفرقة الرابعة شعبة الملابس والنسيج وكان عددهم (٤٢) طالباً وطالبة، وقد استخدام اختبار يقيس مستوى أداء الطلاب من إعداد الباحثان، وكانت أهم نتائج الدراسة أن القدرات المطلبة للأداء في التشكيل على المانيكان تتحدد في الأبتكار بسماته الثلاث "الطلاقـةـ المرونةـ الأصالةـ" والذكاء العام والقدرة على تقدير الأحجام والأطوال وذاكرة الأفكار المجردة والتذكر البصري والسرعة الإدراكية، كما أنه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الطلاب لعملية التشكيل المرتفع الأداء ومنخفض الأداء في القدرات العقلية لصالح المجموعة الأولى بنسبة ٩٩%.

أجري سليمان وعبد الله (١٩٩٦) دراسة تهدف إلى التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين التخييل المعرفي الانفعالي وكل من الرسم والقدرة على التفكير الإبتكاري لدى عينة من الأطفال في المجتمع القطري، ومعرفة مدى ملائمة مقياس التخييل للأطفال وأن يتباين مستويات القدرة على التفكير الإبتكاري (مرتفع- متوسط- منخفض) وأستخدام الباحث الأدوات الآتية:

- ١- مقياس التخييل للأطفال.
- ٢- اختبار التفكير الإبتكاري.

وتم تطبيق هذه الأدوات على عينة من ٢٧٤ تلميذ وتلميذة (١١٨ تلميذ- ١٥٦ تلميذة) بعض المدارس الابتدائية والإعدادية بدولة قطر ويتراوح أعمارهم بين ٨-١٤ سنة، وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الرسم والقدرة على التخييل المعرفي - الانفعالي والتفكير الإبتكاري (الطلاقـةـ المرونةـ الأصالةـ) وجود فروق دالة إحصائيـاـ في الطلاقـةـ والمرونةـ والقدرةـ الإبتكـاريـةـ تبعـاـ لـاـختـلاـفـ الـمـسـتـوىـ الـعـلـيـ الـعـلـيـ للـوـالـدـيـنـ (ـمـنـخـفـضـ مـتوـسـطـ مـرـفـعـ) وتـلكـ الفـروـقـ فيـ صـالـحـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـأـعـلـيـ منـ تـعـلـيمـ الـوـالـدـيـنـ، وـعدـمـ وـجـودـ فـروـقـ فيـ الـقـدرـةـ عـلـىـ الـأـصـالـةـ تـبعـاـ لـمـسـتـوىـ تـعـلـيمـ الـوـالـدـيـنـ.

كما أجري المفرجي (١٩٩٩) دراسة بمدينة مكة المكرمة تهدف إلى التعرف على السمات الابتكارية لملعمني ومعلمات التعليم العام وطبيعة اتجاهاتهم نحو التفكير الإبتكاري، وتكونت عينة الدراسة من ١٩٢ معلماً و ١٧٨ معلمة، واستخدام الباحث مقياس السمات الابتكارية لخير الله (١٩٨١) ومقياس الاتجاهات نحو التفكير الإبتكاري لعبدة (١٩٩٣) وكان من أهم نتائج الدراسة: إن السمات الابتكارية ذات المتوسطات الأعلى كانت على التوالي المبادرة- الاستفادة من الخبرات- التأمل في الأفكار الجديدة- تحمل المسؤولية- الثقة بالنفس وكانت أبرز السمات الابتكارية ذات المتوسطات الأدنى على التوالي عدم التقيد بالأنظمة- الخروج عن المألوف- تحمل الغموض- المغایرة وعدم المسيرة، كما توصلت الدراسة إلى وجود اتجاهات لدى عينة الدراسة نحو التفكير الإبتكاري أقرب إلى الايجابية، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين والمعلمات في السمات الابتكارية، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين والمعلمات في الاتجاه نحو التفكير.

كما أجرت كتبـيـ (٢٠٠٢) دراسة تهدف إلى التعرف على دافعية الإبتكار وحب الاستطلاع (الحالـةـ السـمـةـ)، وكشف العلاقة بين دافعية الإبتكار وحب الاستطلاع (الحالـةـ السـمـةـ) لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة ومحافظة جدة ومعرفة الفروق بين الطالبات تبعـاـ لمـتـغـيرـاتـ المـديـنـةـ (ـمـكـةـ الـمـكـرـمـةـ جـدـةـ) والـصـفـوـفـ الـدـرـاسـيـةـ (ـالـأـوـلـ والـثـانـيـ) والـثـالـثـ ثـانـيـ) والتخصص الدراسي (العلـيـ والأـدـبـ) بالإضافة إلى توفير مقياس لحب الاستطلاع (الحالـةـ السـمـةـ) وأستخدام المنهج الوصفي في الدراسة لجمع البيانات وتقدير النتائج وبلغت عينة البحث ٨٧٢ طالبة بالمرحلة الثانوية بصفوـفـهاـ الثلاثـ وبـقـسـيمـهـاـ العـلـيـ والأـدـبـ ومنـ أهمـ نـتـائـجـ الـبـحـثـ:

- ١- أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإبتكار بين طالبات الصف الأول والثاني والثالث ثانوي.

٢ - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في حب الاستطلاع (الحالة- السمة) بين طالبات الصف الأول والثاني والثالث.

٣ - توجد علاقة ارتباطية مرجحة دالة إحصائيا عند مستوى (٠٠١) بين دافعية الابتكار وحب الاستطلاع (الحالة- السمة) لدى طالبات المرحلة الثانوية بعكة المكرمة ووحدة.

دراسة علي (٢٠٠٥) وقدف إلى التعرف على خصائص بعض الخامات في ضوء إمكانات تشكيلها واستخدام أسلوب التشكيل على المانيكان لاقتراح بعض الأفكار المقتصدة من تلك الخامات، استخدام في البحث المنهج التحليلي وذلك عند دراسة أنواع الخامات وخصائصها وتحديد العلاقات بينها وبين أسلوب التشكيل على المانيكان، والمنهج التطبيقي عند التصميم علي المانيكان، وكانت أهم نتائج البحث إن للخامة الواحدة إمكانات تشكيلية فامكن تشكيلها في أكثر من تصميم وعند تنفيذ التصميم الواحد بأكثر من خامة كانت النتائج متقاربة نظرا لاشتراك الخامات في بعض الخواص.

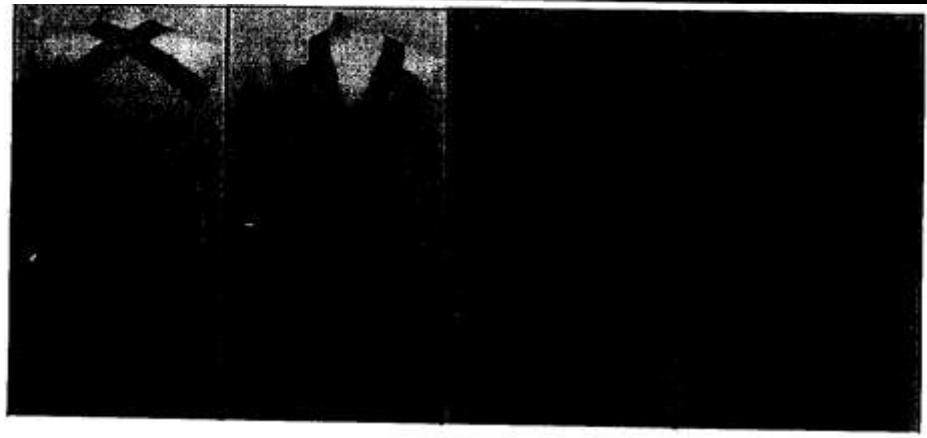
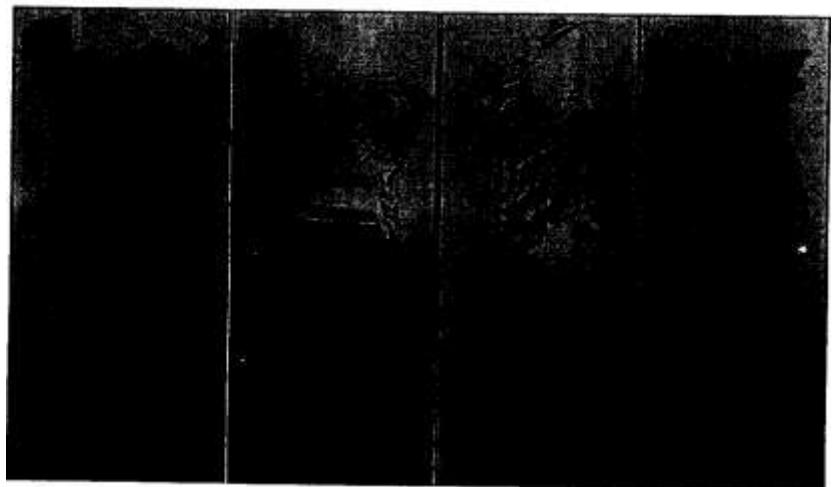
دراسة طاحون (٢٠٠٧) استخدام أسلوب العصف الذهني لتنمية مهارات التفكير الابتكاري في تصميم النماذج لدى طلاب شعبة الملابس والنسيج، قدم الدارسة إلى استئارة القدرات الابتكارية الكامنة لدى الطلاب من أجل الحصول على استجابات غير تقليدية في مجال تصميم النماذج للجوانلة وقد تكونت عينة البحث من (١٠٠) طالب وطالبة من الفرقة الثالثة شعبة الملابس والنسيج والذين سبق لهم دراسة تكنولوجيا النماذج الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٠٦/٢٠٠٧، كما ابتعت الباحثة المنهج التجريبي في البحث وقد كانت أهم نتائج البحث زيادة القدرات الابتكارية بعد حضور جلسات العصف الذهني في تصميم نماذج الجوانلة لاختبار تورانس للتفكير الابتكاري، كما توجد فروق ذات دالة إحصائيا بين متوسطي درجات الطلاب في مقاييس الابتكار لتصميم نماذج (الجوانلة) قبل وبعد كل من الطلاقة والمرونة الأصلية لصالح البعد، وقد أوصت الباحثة علي ضرورة استخدام أساليب غير تقليدية في تدريس المناهج الدراسية وخاصة التي تستثير قدرات الطلاب الكامنة لتنمية مهاراتهم.

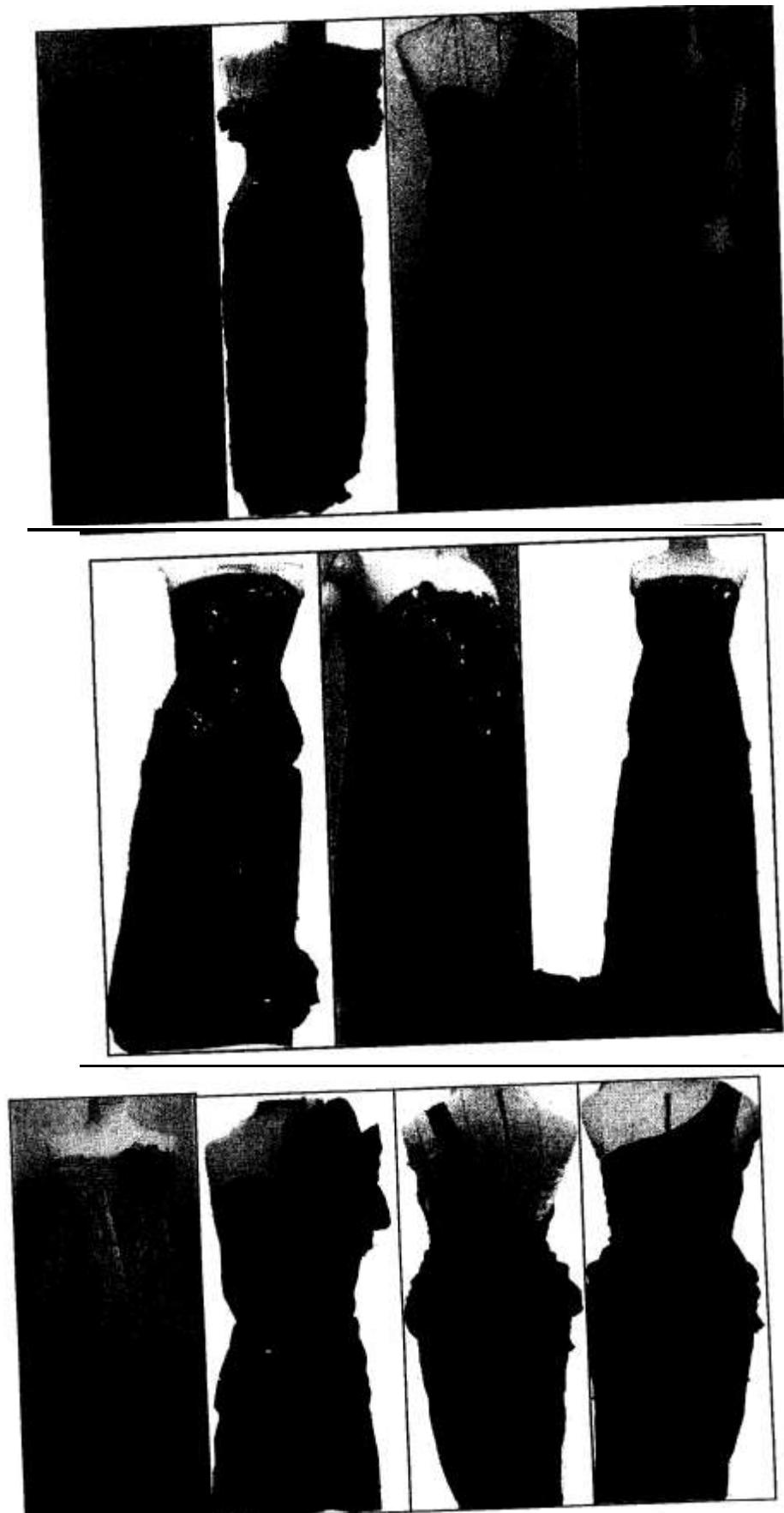
نتائج البحث

أولاً: تنفيذ التصميم باستخدام أنواع الأقمشة التالية:

١. الأقمشة المسدلة:

نفذت عينة البحث مجموعه من التصاميم المبتكرة وذلك بعد عرض انواع مختلفة من الأقمشة المسدلة عليهم حيث استوحت كل طالبه فكرة التصميم بناء على أنسداد الحامة والزخرفة الموجودة بها والتتنسيق بين الألوان كما يوضحها شكل (١).

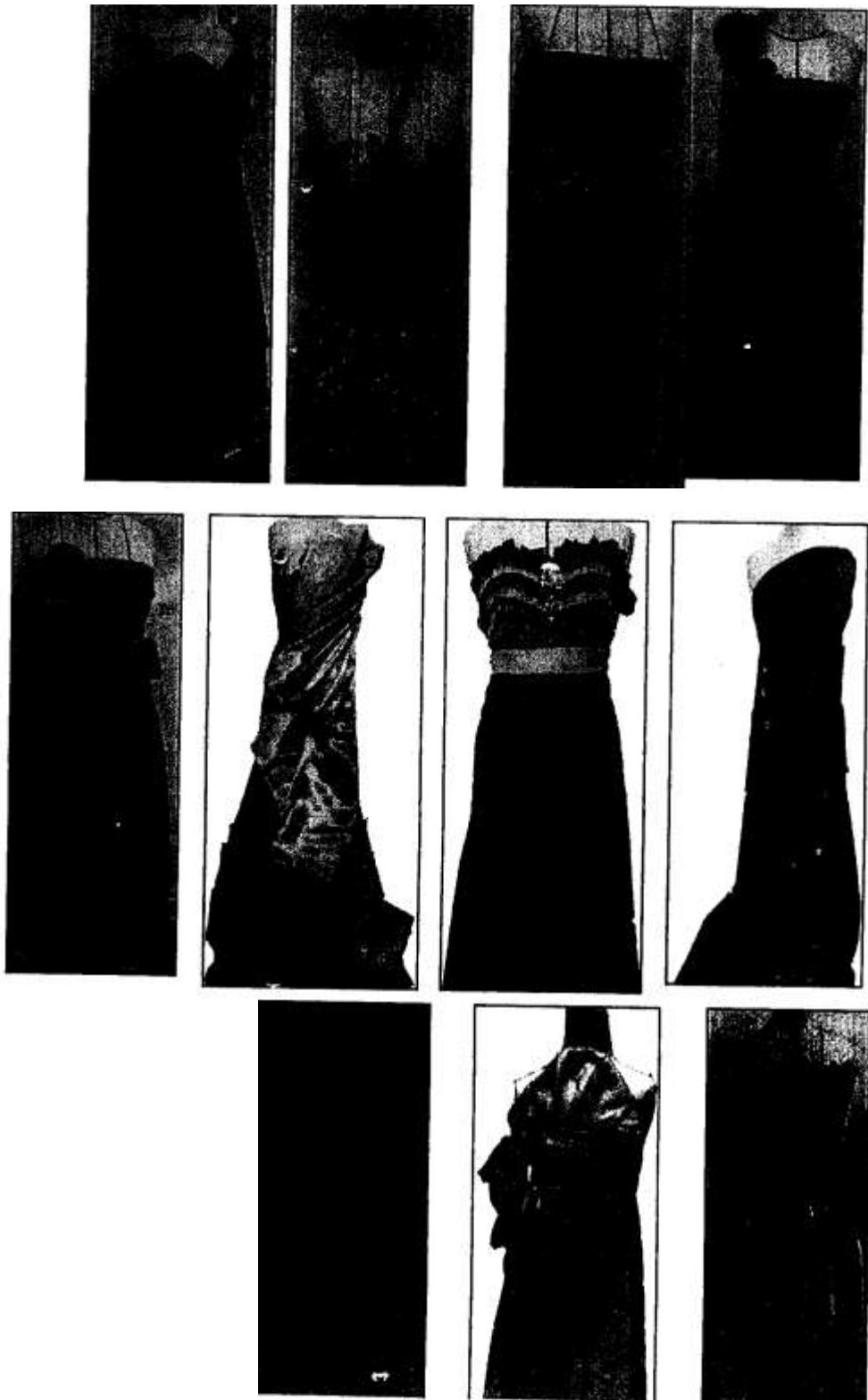


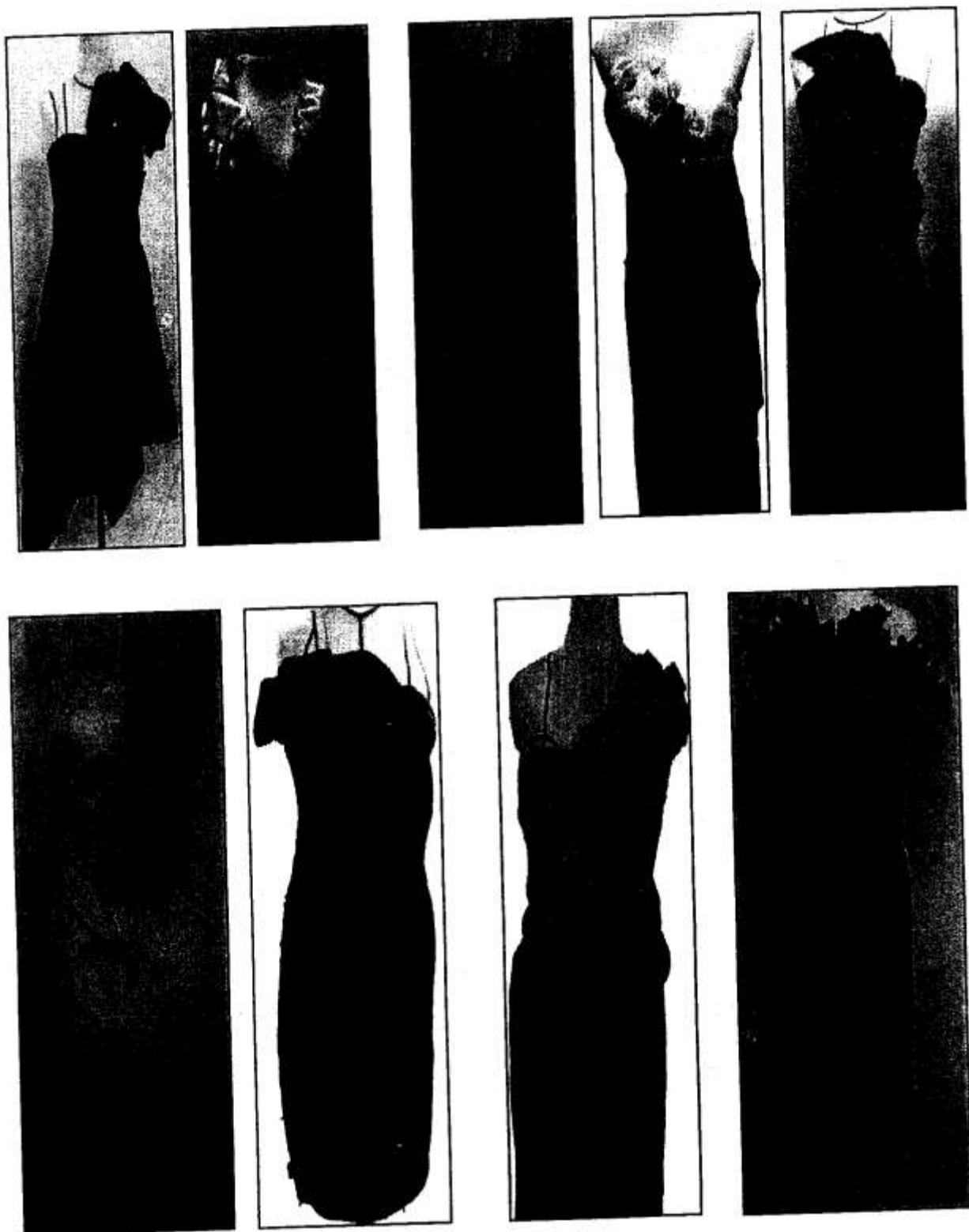


شكل (١) تصميم ازياء متكررة بأسلوب التصميم علي المانيكان للأقمشة المنسدلة

٢. الأقمشة المتماسكة.

نقدت عينة البحث مجموعة من التصاميم المبتكرة وذلك بعد عرض أنواع مختلفة من الأقمشة المتماسكة عليهن حيث استوحت كل طالبه فكرة التصميم بناء على تماسك الخامة والزخرفة الموجودة بها والتتنسيق بين الألوان كما يوضحها شكل (٢).

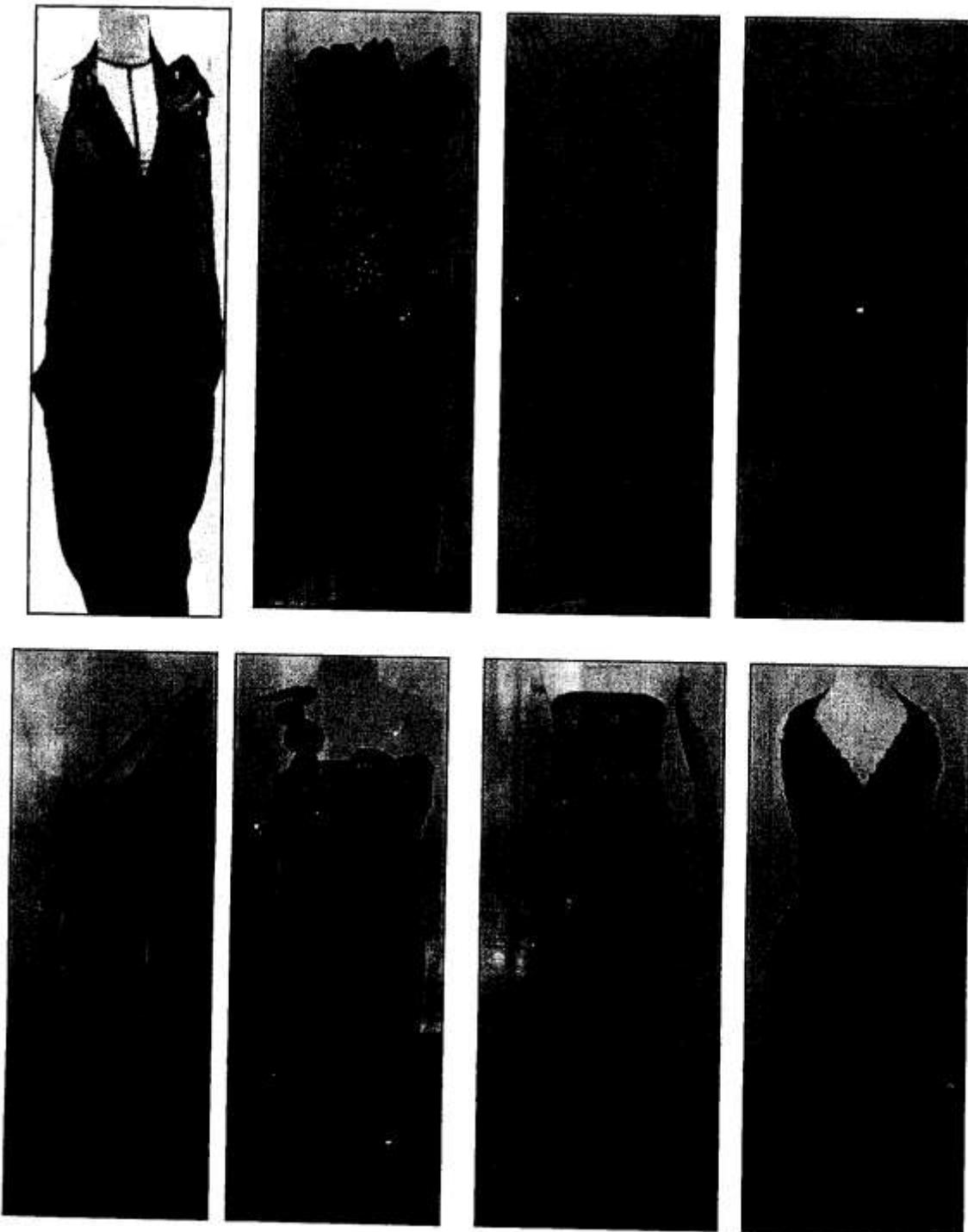


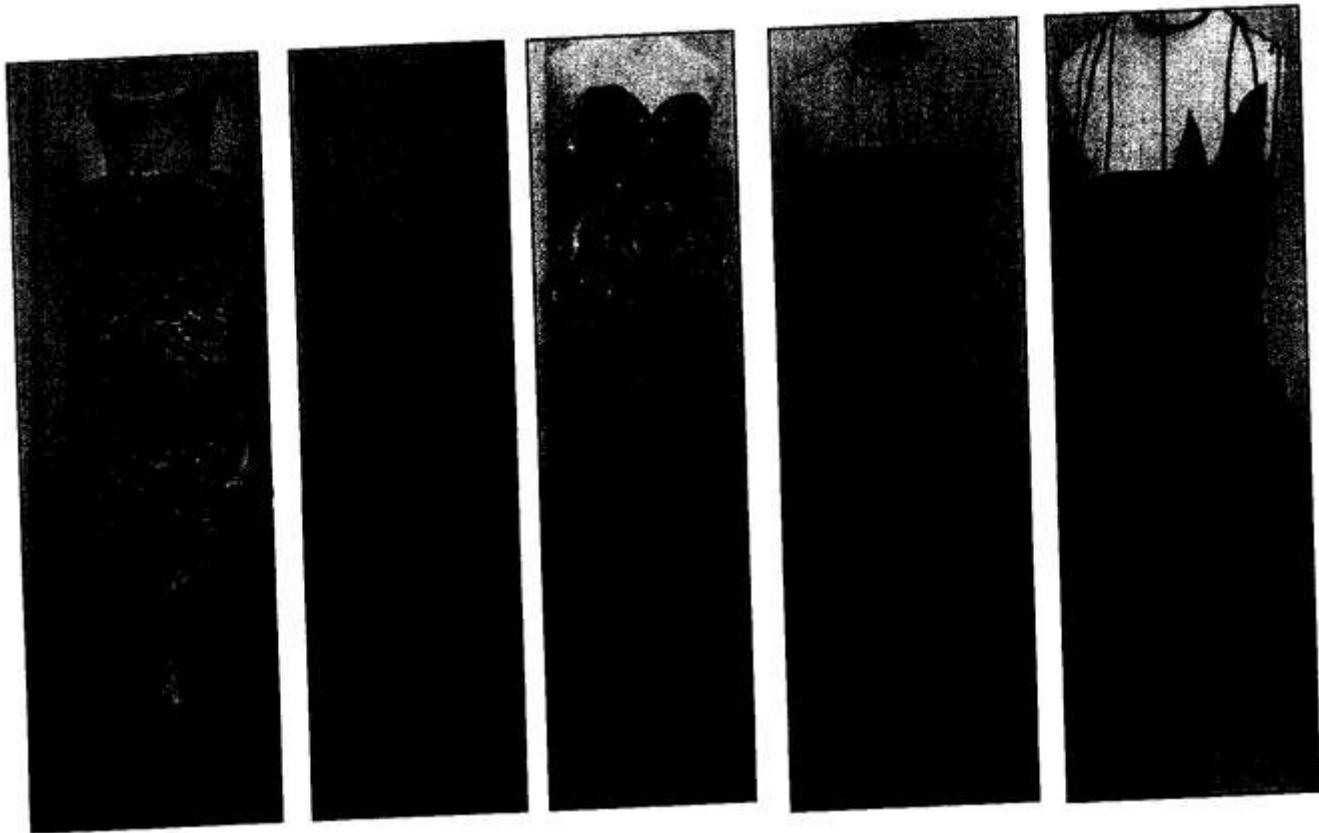


شكل (٢) تصميم أزياء مبتكرة بأسلوب التصميم على المانican للأقمشة المتماسكة

٣. أقمشة الجلد الصناعي:

نفذت عينة البحث مجموعة من التصاميم المبتكرة وذلك بعد عرض أنواع مختلفة من أقمشة الجلد الصناعي عليهم حيث استوحت كل طالبه فكرة التصميم بناء على مرونة الخامة والزخرفة الموجودة بها والتنسيق بين الألوان وأضافة بعض الأقمشة الأخرى مع الجلد الصناعي كما يوضحها شكل (٣).



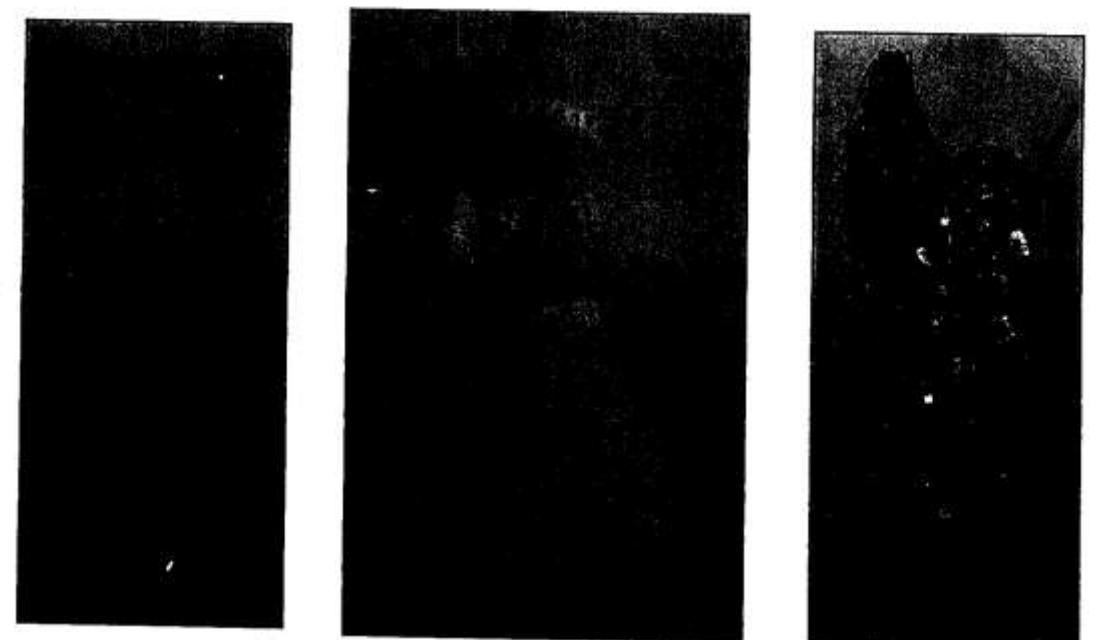
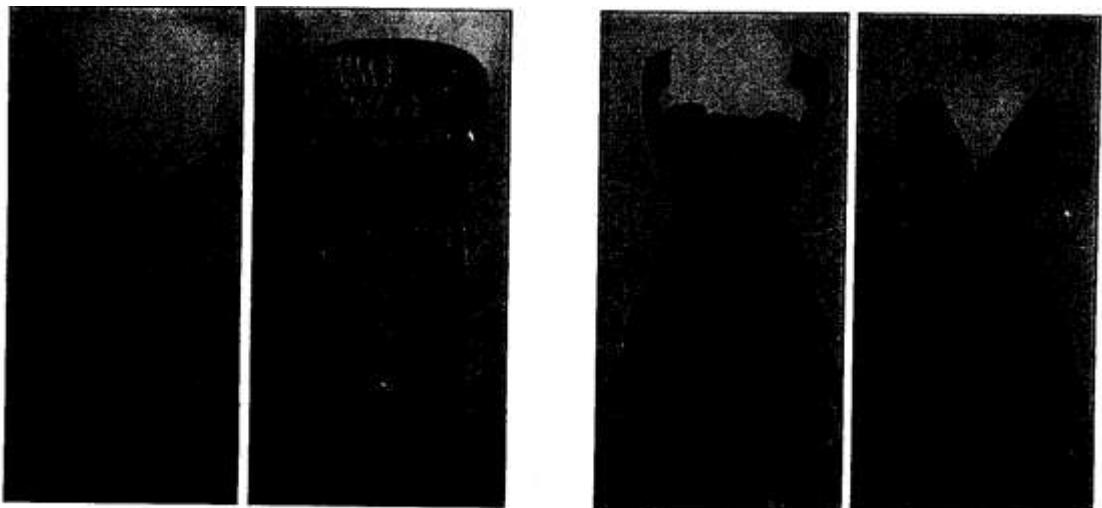


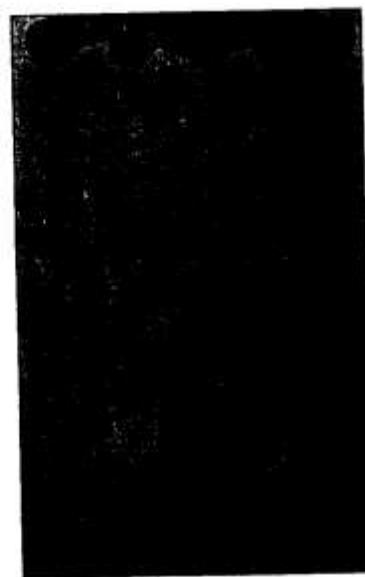
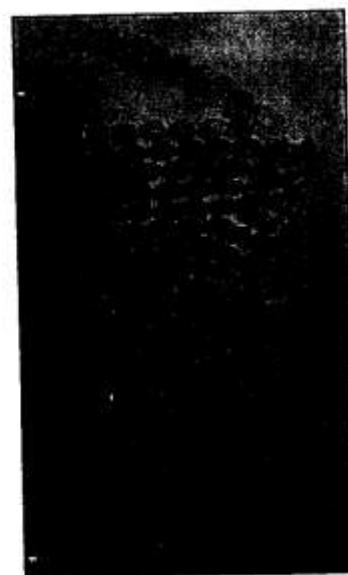
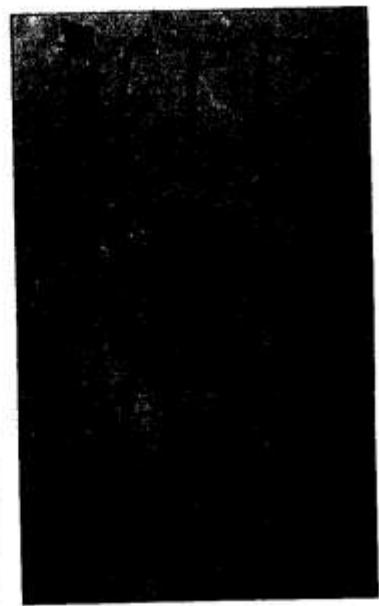
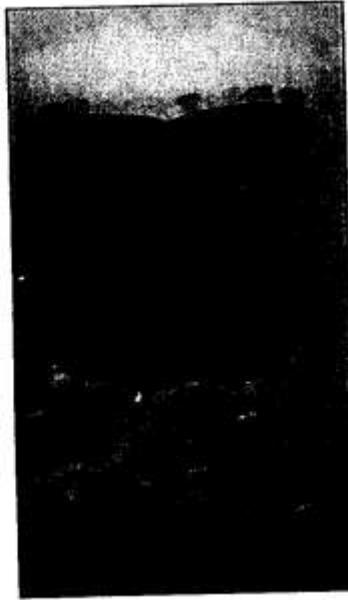
شكل (٣) تصميم أزياء مبتكرة بأسلوب التصميم على المانيكان بأقمشة الجلد الصناعي

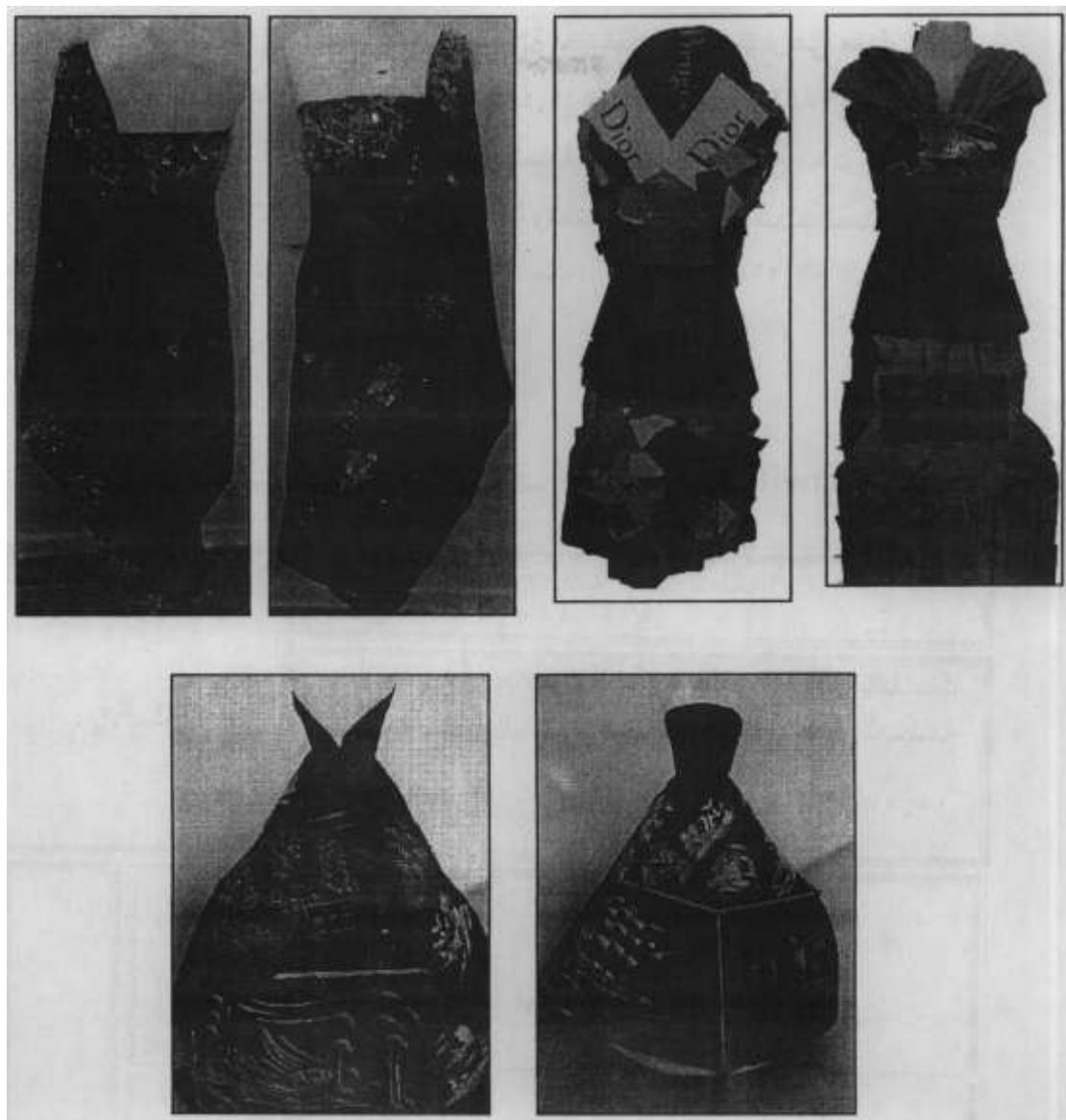
٤. استخدام الخامات المختلفة:

نفذت عينة البحث مجموعة من التصاميم المبتكرة بعدة خامات مختلفة من اختيارهن فلم تقيد الطالبات بأي نوع من الخامات بل ترك للطالبة الحرية في ذلك حيث استوحت كل طالبة فكرة التصميم بناء على الخامات المستخدمة في التنفيذ كما يوضحها شكل (٤)









شكل (٤) تصميم أزياء مبتكرة بأسلوب التصميم على المانيكان باستخدام الخامات المختلفة

ثانياً: تحديد أي أنواع الأقمشة (المنسدة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) تساعد في تنمية مهارات الابتكار بأسلوب التصميم على المانيكان.

جدول (١) تحليل التباين للفروق بين الابتكار بأنواع القماشة بأسلوب التصميم على المانيكان

مستوي الدالة	قيمة F	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	المحاور
*٠٠١	٦.٤٦	٣٨.٧٩	٣	١١٦.٣٨	بين المجموعات	المحور الأول
		٦٠٠٤	١٥٢	٩١٢.٦١	داخل المجموعات	

يتضح من الجدول (١) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول الابتكار في جميع التصاميم بأسلوب التصميم على المانيكان، حيث بلغ قيمة F (٦.٤٦) عند درجة حرية (٥٢) مستوى دلالة (٠.٠١)، ولمعرفة مصدر تلك الفروق أخرى اختبار شيفية (Scheffe) وأتضح أنه توجد فروق بين الابتكار بالخامات المختلفة والابتكار بالأقمشة المنسدلة والتماسكة وأقمشة الجلد الصناعي لصالح الابتكار باستخدام الخامات المختلفة ويتبين هذا في جدول (٢) وذلك يتحقق الفرض الثاني من فروض البحث.

جدول (٢) بين مصدر الفروق لاختبار شيفية (Scheffe)

الاختبار ومتواطئه				الأقمشة
بالمجامات المختلفة	بأقمشة الجلد	بأقمشة المتماسكة	بأقمشة المنسدلة	
١٥.٥٧	١٣.٠٣	١٣.٨٠	١٤.١٦	بأقمشة المنسدلة ١٤.١٦
			٠.٩٢٣	
		٠.٦٤٣	٠.٢٢٦	
	*٠٠٠١	*٠٠٣١	٠.٠٨٠	بأقمشة الجلد ١٣.٠٣
				بالمجامات المختلفة ١٥.٥٧

الاختبار ومتواطئه

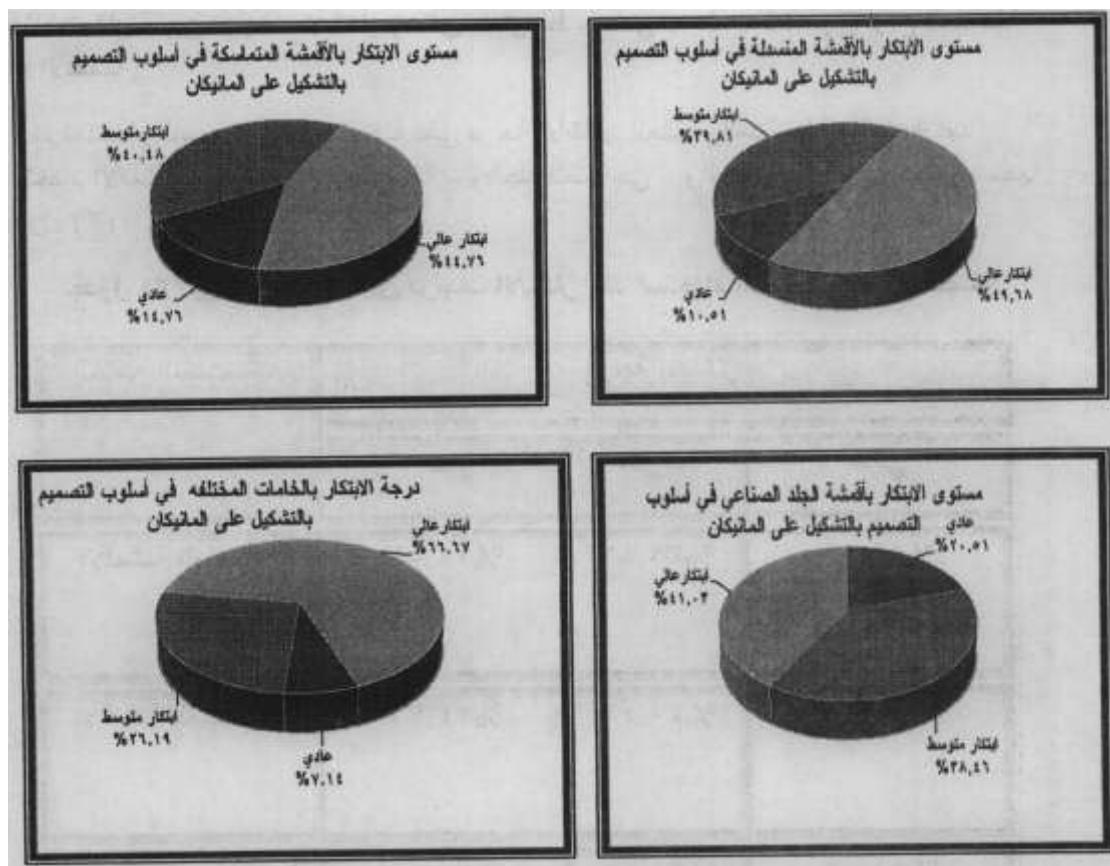
ثالثاً: المقارنة بين درجات الابتكار (عالي - متوسط - عادي) عند استخدام أنواع المختلفة من الأقمشة.

تم استخدام النسبة المئوية للتعرف على درجة الابتكار العالية والمتوسطة والعادية عند استخدام الأقمشة المسدلة - والمتمسكة - والجلد الصناعي - والخامات المختلفة كما يوضحها جدول (٣)

جدول (٣) يوضح مقارنة بين درجات الابتكار عند استخدام أنواع الأقمشة المختلفة

درجة الابتكار			الخامة المستخدمة
عالي	متوسط	عادي	
%٤٩.٦٨	%٣٩.٨١	%١٠.٥١	الأقمشة المسدلة
%٤٤.٧٦	%٤٠.٤٨	%١٤.٧٦	الأقمشة المتمسكة
%٤١٠.٣	%٣٨.٤٦	%٢٠.٥١	أقمشة الجلد الصناعي
%٦٦.٦٧	%٢٦.١٩	%٧.١٤	الخامات المختلفة

يتضح من الجدول (٣) إن نسبة الابتكار بدرجة عالية كانت لصالح الخامات المختلفة حيث بلغت %٦٦.٦٧ يليها الابتكار باستخدام القماشة المسدلة وبلغت %٤٩.٦٨، كما يوضح الجدول تقارب درجة الابتكار بين الأقمشة المتمسكة وأقمشة الجلد الصناعي حيث بلغت النسب على التوالي %٤٤.٧٦ ، %٤١٠.٣ ، ومن ذلك يتضح أن استخدام الخامات المختلفة أثناء التصميم على المانيكان يساعد على الابتكار أكثر من استخدام الأقمشة الأخرى ثم يليها الأقمشة المسدلة، ويوضح ذلك من خلال الرسم البياني التالي وذلك يحقق الفرض الثالث من فروض البحث.



شكل (٥) يوضح المقارنة بين درجات الابتكار عند استخدام انواع الأقمشة (المسندة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة).

مناقشة النتائج

يهتم البحث بتنمية المهارات الابتكارية في تصميم الأزياء بأسلوب التصميم على لانيكإن باستخدام أنواع الأقمشة (المسندة- المتماسكة- الجلد الصناعي - الخامات المختلفة)، وقد أمكن تحقيق المدف الأول في قياس مستوى الابتكار من خلال تفريغ تصاميم مبتكرة بأنواع الأقمشة (المسندة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) وقد تم تحقيق الفرض الأول في وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند قياس مستوى الابتكار في أسلوب التصميم بالتشكيل على المانيكان عند استخدام أنواع الأقمشة (المسندة- المتماسكة- الجلد الصناعي - الخامات المختلفة).

وقد تحقق الفرض الثاني في وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند تحديد نوع القماش الذي يساعد على الابتكار بين أنواع الأقمشة المستخدمة بأسلوب التصميم على المانيكان، حيث أوضحت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند تحديد نوع القماش الذي يساعد على الابتكار بين أنواع الأقمشة المستخدمة لصالح الابتكار بالخامات المختلفة حيث بلغ معامل $F = 6.46$ عند درجة حرية (١٥٢) ومستوى دلالة (٠.٠٠١).

وقد تم تحقيق المدف الثالث في المقارنة بين درجات الابتكار في أنواع الأقمشة (المسندة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة) بأسلوب التصميم بالتشكيل على المانيكان وتحقيق الفرض الثالث في وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المقارنة بين درجات الابتكار (العالية- المتوسطة- العادلة) بين أنواع الأقمشة المستخدمة، حيث وضحت نتائج البحث

أنه بلغت نسبة الابتكار العالية بين أنواع الأقمشة لصالح الخامات المختلفة ثم الأقمشة المنسدلة ويليها تقارب النسب بين الأقمشة المتماسكة والجلد الصناعي حيث بلغت على التوالي ١٠٣٪، ٤٩.٦٨٪، ٦٦.٦٧٪، ٤٤.٧٦٪.

وذلك يتفق مع ما وضحته على (٢٠٠٥) بأن للخامة علاقة إيجابية أثناء التصميم فهي تساعده على إبراز الفكرة وتوحي بفكرة جديدة، كما تساعده على نجاح التصميم إذا ما تم اختياره على أساس فنية سليمة.

كما أضافت إن الخامة تعتبر مصدر من مصادر الهام المصمم فهي مصدر خصب للتصميم على المانikان فهي تعتمد على اسلوب التصميم الذي يستخدمه المصمم فقد يبدأ بتنفيذ أفكاره مباشرة على المانikان أو برسها على الورق في شكل (أسكش) يوضح فيه الشكل الخارجي والتتفاصيل، فالخامة تلعب دوراً في تحديد معلم التصميم المقترن بعد دراستها وتحديد إمكاناتها، كما يتطرق أيضاً مع ما وضحته عبد القادر (٢٠٠٨) بأن القماش يعتبر مصدر الهام قوي للفنان الذي يقوم بعملية التصميم على المانikان، مما يستلزم إلمامه بكل هذه الأقمشة ومعرفته بمدى تأثيرها ودورها الفعال على أفكاره ومبتكراته أثناء التصميم، لأن الأقمشة بخصائصها المختلفة تؤثر على قدرته الابتكارية كما أن خصائص الأقمشة قد تشكل عنصر الهام المصمم الذي يسعى إلى التعبير عن أفكاره من خلال تلك الخصائص.

المراجع

١. أبو موسى، أيهاب (٢٠٠٨) تصميم الأزياء وتطورها "مفهوم- تطورة- ملحقاته- أساليبه التطبيقية" الرياض : دار الزهراء.
٢. حسين، محمد (٢٠٠٢) استخدام الحاسوب في تنمية التفكير الابتكاري ، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
٣. السمان، سامية (١٩٩٧) موسوعة الملابس. كلية الزراعة. جامعة الإسكندرية.
٤. سليمان، عبد الرحمن، عبد الله، هشام (١٩٩٦) التحليل والقدرة على التفكير الابتكاري لدى عينة من الأطفال في المجتمع القطري، كلية التربية، جامعة قطر.
٥. شكري، نجوى (٢٠٠١) التشكيل على المانikان (تطوره- عناصره- أسسه- أساليبه- تقنياته المعاصرة ، القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر.
٦. طاحون، سامية (٢٠٠٧) استخدام أسلوب العصف الذهني لتنمية مهارات التفكير الابتكاري في تصميم النماذج لدى طلاب شعبة الملابس والنسيج ، مجلة الاقتصاد المצרי، جامعة الموفية، مجلد ١٧، العدد ٤، أكتوبر.
٧. عابدين، علية (٢٠٠٢) نظريات الابتكار في تصميم الأزياء ، القاهرة: دار الفكر العربي.
٨. علي، سمر (٢٠٠٥) الإمكانات التشكيلية للخامة كمصدر للتصميم على المانikان " دراسة تحليلية تطبيقية" ، مجلة علوم وفنون المجلد السابع عشر - العدد الأول - يناير.
٩. عبد القادر، إيمان وآخرون (٢٠٠٣) التشكيل على المانikان بين الأصالة والحداثة. عالم الكتب للنشر. القاهرة. الطبعة الأولى.
١٠. عبد الغني، سهام (١٩٩٩) برنامج مقترن لتنمية الإبداع في التشكيل على المانikان، بحث غير منشور، رسالة ماجستير، جامعة حلوان: كلية الاقتصاد المצרי.
١١. عبد الكافي، إسماعيل (٢٠٠٣) الابتكار وتميزه لدى الأطفال ، القاهرة: الدار العربية للكتاب.
١٢. عبد القادر، إيمان عبد السلام (٢٠٠٨) تأثير بعض خصائص قماش الدانتيل على تقنيات التشكيل على المانikان، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد الحادي عشر - يناير.
١٣. كتبى، ندى (٢٠٠٢) دافعية الابتكار وحب الاستطلاع (الحالة- السمة) لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة ومحافظة جدة، كلية التربية قسم علم نفس، جامعة أم القرى.
١٤. المفرجي، سالم (١٩٩٩) أهم السمات الابتكارية لمعلمى ومعلمات التعليم العام وطبيعة اتجاهاتهم نحو التفكير الابتكاري بمدينة مكة المكرمة. كلية التربية قسم علم النفس - جامعة أم القرى.

١٥. مؤمن، نجوي، فغلي، زينب (١٩٩٥) القدرات العقلية لعملية التشكيل على المانيكان وعلاقتها بمستوى أداء الطلاب، مجلة غير دورية تصدر عن مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس - العدد الثاني، ستمبر.
١٦. مؤمن، نجوي، الرفتاري، حنان، عبود، دعاء (٢٠٠٣) التقنيات الحديثة في إعداد المانيكان للتشكيل ، عالم الكتب للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى.

الملخص :-

يهدف البحث إلى التعرف على المهارات الابتكاريه لطالبات الفرقة الرابعة بقسم الملابس والنسيج في تصميم الأزياء بأسلوب التصميم على المانيكان، كما يهدف إلى قياس ومقارنة مستوى الابتكار عند تنفيذ التصاميم المبتكرة باستخدام أنواع الأقمشة (المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة)

استخدم في أجراء البحث المنهج التجاري المقارن للمقارنة بين مستوى الابتكار عند استخدام أنواع الأقمشة (المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة)

تكونت عينة البحث من عينة قصديه (عمديه) عددها (٤٣) طالبة من طالبات الفرقة الرابعة، واللائي يبلغ عددهن الإجمالي (١١٨) طالبة مسجلات بقسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المצרי بالرياض وقد قسمت العينة إلى شعبتين دراسيتين أحدهما (٢٢) والأخرى (٢١) طالبة. كما استخدام مقاييس لتقدير النواحي الابتكاريه والمهارات للطالبات بعد تنفيذ التصاميم بأسلوب التصميم على المانيكان، وتم تحليل البيانات باستخدام الحاسوب الآلي والبرنامج الإحصائي (SPSS- 15) واستخدام تحليل التباين (f) واختبار شيفية للمقارنة بين مستوى الابتكار بين أنواع الأقمشة المختلفة (المنسدلة- المتماسكة- الجلد الصناعي- الخامات المختلفة)، كما استخدمت النسبة المئوية للمقارنة بين درجة الابتكار (عالية- متوسطة- عاديه).

وأظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول الابتكار في جميع التصاميم بأسلوب التصميم بالتشكيل على المانيكان، حيث بلغ معامل F (٦.٤٦) عند درجة حرية (١٥٢) مستوى دلالة (٠.٠١)، ولمعرفة مصدر تلك الفروق أجرينا اختبار شيفية (Scheffe) وأتضح أنه توحد فروق بين الابتكار بالخامات المختلفة والابتكار بالأقمشة المنسدلة والمتماسكة وأقمشة الجلد الصناعي لصالح الابتكار باستخدام الخامات المختلفة.

كما أظهرت نتائج البحث إن نسبة الابتكار بدرجة عالية كانت لصالح الخامات المختلفة حيث بلغت ٦٦.٦٧% يليها الابتكار باستخدام الأقمشة المنسدلة وبلغت ٤٩.٦٨%، كما يتضح تقارب درجة الابتكار بين الأقمشة المتماسكة وأقمشة الجلد الصناعي حيث بلغت النسب على التوالي ٤٤.٧٦%، ٤١.٠٣%، ومن ذلك يتضح أن استخدام الخامات المختلفة أثناء التصميم على المانيكان يساعد على الابتكار أكثر من استخدام الأقمشة الأخرى ثم يليها الأقمشة المسدلة.

وتوصي الباحثان بالاهتمام بالنواحي الابتكاريه وتوفير جو من الحرية أثناء التصميم، وتصميم برامج متعددة في تمية المهارات الابتكاريه في جميع تخصصات قسم الملابس والنسيج عامة وتخصص تصميم الأزياء بشكل خاص، وتحث الطالبات على الإطلاع على كل ما هو جديد ومبتكر في مجال الإزياء والتصميم من المحلات أو عروض الأزياء.

Research Summary

The research aims to identify the innovative skills of fourth year students Department of Clothing and Textiles, in designing a mannequin, and aims to measure and compare the level of creativity in the implementation of innovative designs using the types of fabrics (the drop-down – coherent – artificial leather – different materials)

The comparative experimental method was used to compare the level of innovation in the use of fabrics (the drop-down – coherent – artificial leather – different materials)

A research sample was formed intentionally of (43) female students from the fourth division, who are (118) in total from the Department of Clothing and Textiles, Faculty of Home Economics in Riyadh. The sample was then divided into two groups, one of them consisting of (22) students and the other of (21) students.

A scale was used to assess the innovative aspects and skills of the students after the implementation of designs in forming a mannequin. Data was analyzed using the computer and the statistical software (SPSS- 15) on windows. The coefficient of variance (f) and Scheffe test were used to compare between the levels of innovation among the various types of fabrics (the drop-down – coherent – artificial leather – different materials). Furthermore, a percentage was used for comparison between the degrees of innovation (high – medium – normal).

The results showed significant differences of innovation in all fashion designs on the mannequin, where the coefficient F (6.46) when the degree of freedom (152) and the level of significance (0.01). To find out the source of these differences we used Scheffe's test which showed differences in creativity between the different materials and other fabrics in favor of the former.

The survey showed that the rate of innovation with a high degree was in favor of raw materials reaching 66.67% followed by innovation using drop-down fabrics at 49.68%. A slight difference in the degree of innovation among the kint fabrics and artificial leather was apparent where the figures were respectively 44.76%, 41.03%. This clearly shows that

The use of different materials during the formation of mannequin promotes more innovation than the use of other fabrics, followed by drop-down fabrics.

The researchers recommend cultivating an atmosphere that allows for creativity and freedom during the design, and designing a variety of programs aimed for the development of innovative skills in all disciplines of the Department of Clothing and Textile, especially in fashion design. Moreover, they recommend urging students to seek what is new and innovative in the field of fashion, designer magazines, and fashion shows.